

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an P-Seminaren der Schule informiert:

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

Lehrkraft/Lehrkräfte: Corinna Frühwirth-Haberler Leitfach: Englisch	
Projektthema: WEST meets EAST. Vorbereitung der Exkursion und Ausbau des Schüleraustausches mit China	
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung: -Fachwortschatz und Idiomatik für Lebenslauf und Bewerbungsschreiben -Expertenvorträge - Bundesagentur für Arbeit, lokale Unternehmen -Studieninformationstage, Bewerbertraining etc. -Informationen zu internationalen Ausbildungs- und Studiengängen	
Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil): -Die TN beschäftigen sich mit dem Wert und der Bedeutung von Interkulturellen Begegnungen, hier am Beispiel eines Schüleraustausches mit China. Verschiedene Themen Politik, Wirtschaft, Werte, "Fettnäpfchen", Umwelt, Sprache, Land, Stereotype und Vorurteile etc.) werden diskutiert und Begriffe wie Kultur und Interkulturelle Kompetenz erarbeitet. Ziel ist es, den Austausch mit der Zhejiang Datian Highschool und die Exkursion vorzubereiten und mit neuen Ideen zu beleben. Ein Workshop dazu wird für die nachfolgenden TN erarbeitet. Die gleichaltrigen chinesischen Schüler kommen bereits im Juli 2019. Der ca. 12-tägige Aufenthalt in China findet zum Großteil in den Osterferien 2020 statt und beträgt dank vielen Sponsoren ca. 1050.- Euro. Die Verständigung mit den chinesischen Partnern findet in Englisch statt.	
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):	
11/1	Studien- und Berufsorientierung sowie Vorbereitung des Projektes
11/2	Planung, Arbeiten in Kleingruppen am Projekt. Durchführung: Austausch und Exkursion, Planung des Kompetenz- Workshops für TN des nachfolgenden Jahrgangs
12/1	Nachbereitung der Fahrt, detaillierte Vorbereitung und Durchführung des Kompetenz – Workshops für die TN des nachfolgenden Jahrgangs
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: -Konfuziusinstitut Nürnberg/Erlangen - AFS- Interkulturelle Begegnungen e.V. -Gastreferenten zu verschiedenen Themen -lokale Unternehmen (Fa. Alfmeier), Unternehmen am Standort China (Alfmeier in Shanghai, Demag Plastics in Ningbo, Start-up Factory in Kunshan) -Zusammenarbeit mit der Zhejiang Datian Highschool und Institutionen in China	
ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars:	

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Wenn sich die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung in den einzelnen P-Seminaren einer Schule nicht wesentlich unterscheiden, werden für die Wahlentscheidung das Projektthema und/oder der Fachbereich maßgebend sein. Beim Mehr-Lehrer-Modell (vgl. ► Kapitel 2 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „*Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe*“, S. 36, Modelle der Durchführung) können die Gruppen für die Studien- und Berufsorientierung beliebig zusammengestellt werden.

Vgl. dazu auch ► Kapitel 8 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „*Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe*“, S. 63 f. („Wahlprozesses zur Einrichtung der Seminarkurse“)