

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an P-Seminaren der Schule informiert:

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler der Jgst. 10

Lehrkraft: Corinna Frühwirth-Haberler	Leitfach: Englisch
Projektthema: English round the year	
Inhalte und Methoden der allgemeinen Studien- und Berufsorientierung: <ul style="list-style-type: none"> - Fachwortschatz und Idiomatik für Lebenslauf und Bewerbungsschreiben - Expertenvortrag der Bundesagentur für Arbeit, Besuch BIZ, Firmenvorstellungen - Teilnahme an englischsprachigen Lehrveranstaltungen (z.B. Amerikahaus Nürnberg) - Informationen zu internationalen Ausbildungs- und Studiengängen 	
Zielsetzung des Projekts, Begründung des Themas (ggf. Bezug zum Fachprofil): <p>- Die Teilnehmer/innen werden den Schüler/innen einer 5. bzw. 6. Klasse unseres Gymnasiums (ev. auch Mittelschule Pleinfeld) Teile der englischen Kultur mit allen Sinnen (Lesen, Hören, Spielen, Singen, Essen) näherbringen. Z. B. Traditionen wie Autumn and Halloween, Christmas and New Year, Spring and Easter, Birthdays etc.</p> <p>Kulturelle Unterschiede und Gemeinsamkeiten mit der englischsprachigen Welt sollen erkannt und verstanden werden. Die Teilnehmer/innen des Seminars lernen Teile des Lehrberufs an unterschiedlichen Schultypen kennen.</p>	
Zeitplan im Überblick (Aufteilung der allgem. Studien- und Berufsorientierung und der Projektarbeit):	
11/1	Studien- und Berufsorientierung sowie Vorbereitung der Projektarbeit (Ideenfindung)
11/2	Arbeit in Kleingruppen am Projekt für die Präsentation und Durchführung in verschiedenen Schulklassen, Durchführung der erarbeiteten Konzepte in den verschiedenen Klassen
12/1	Arbeit in Kleingruppen am Projekt, Präsentation und Durchführung der erarbeiteten Konzepte in den verschiedenen Klassen und Schulen
Folgende außerschulischen Kontakte können/sollen im Verlauf des Seminars geknüpft werden: <ul style="list-style-type: none"> - Mittelschule Pleinfeld - Amerikanisches Institut Nürnberg - Native Speakers 	
ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: ...	

Wenn sich die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung in den einzelnen P-Seminaren einer Schule nicht wesentlich unterscheiden, werden für die Wahlentscheidung das Projektthema und/oder der Fachbereich maßgebend sein. Beim Mehr-Lehrer-Modell (vgl. ► Kapitel 2 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „Die Seminare in

Kurzbeschreibung zur Wahl eines P-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

der gymnasialen Oberstufe“, S. 36, Modelle der Durchführung) können die Gruppen für die Studien- und Berufsorientierung beliebig zusammengestellt werden.

Vgl. dazu auch ► Kapitel 8 zum P-Seminar im Lehrer-Leitfaden „*Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe*“, S. 63 f. („Wahlprozesses zur Einrichtung der Seminarkurse“)