

Lehrkraft: OStR M. Schmidt		Leitfach: Mathematik	
1. Studien- und Berufsorientierung (ca. ein halbes Jahr) 2. Projekt (ca. zwei Halbjahre):			
<div>Konzeption und Durchführung eines „Mathe-Tags“ für Schüler Grundschule Weißenburg</div> <div>Anmerkung: Die Inhalte der Studien- und Berufsorientierung sollen insgesamt ca. ein halbes Jahr umfassen, werden aber nicht ausschließlich in 11/1 behandelt, da erste Arbeiten für das Projekt bereits in 11/1 notwendig sind.</div>			
Begründung und Zielsetzung des Themas:			
<p>Das Seminar richtet sich v.a. an Schülerinnen und Schüler, die einen pädagogischen Beruf (Lehrer; Sozialpädagoge; Erzieher, etc.) anstreben.</p> <p>Im Rahmen des Projekts soll ein altersgemäßer „Mathe-Tag“ für Grundschüler ausgerichtet werden, an dem diese neben mathematischen Spielen, Bastelaufgaben und kleinen naturwissenschaftlichen Experimenten auch das Werner-von-Siemens-Gymnasium kennen lernen sollen.</p> <p>Hierzu werden im Vorfeld auch Hospitationen und „Unterrichtsversuche“ in der Grundschule absolviert.</p> <p>So gewinnen die Kollegiaten einen ersten Einblick in die erzieherischen und administrativen Aufgaben eines Lehrers und können eigene Erfahrungen im Umgang mit Kindern gewinnen. Bei der Erarbeitung und Durchführung von Spielstationen ,der Akquisition von Sponsoren, den Kontakt zu örtlichen Medien und der organisatorischen Abstimmung zwischen den verschiedenen Beteiligten können Erfahrungen gesammelt werden, die auch in „nicht-pädagogischen“ Berufsfeldern von Nutzen sind.</p>			
Halb-jahre	Monate	Tätigkeit der Schüler und der Lehrkraft	Formen der Leistungserhebung
11/1	Sept. – Febr.	<div><div>- Problematik der Studien- und Berufsorientierung (Bedeutung, Kriterien, mögliche Vorgehensweisen)</div><div>- Schülerselbsteinschätzung</div><div>→ Kontaktaufnahme mit der Grundschule Hospitationen; konzeptionelle Arbeit</div></div>	<div>- Unterrichtsbeiträge</div>
11/2	März. - Juli	<div>→ „Lehrversuch“ in einer Grundschulklasse</div> <div>→ Beteiligung an der Informationsveran-</div>	<div>- Unterrichtsbeiträge</div>

		staltung für „Viertklässler vor dem Übertritt ans Gymnasium“ → Akquisition von Preisen bei Sponsoren → Entwicklung und Durchführung des Mathe-Tags → Präsentation der Ergebnisse; Öffentlichkeitsarbeit; Siegerehrung	- Konzeption des Lehrversuchs
12/1	Sept. – Febr.	→ Bewertung und Nachbereitung des Mathetags → Problematik der Studien- und Berufs- orientierung (Bedeutung, Kriterien, mögliche Vorgehensweisen) → Schülerelbsteinschätzung → Persönliche Recherchen über Studien- gänge bzw. Berufsbilder → Entwickeln einer eigenen, möglichst realistischen beruflichen Perspektive und eines Alternativplans	Präsentation eines Be- rufsfelds Bewerbungsmappe
Externe Partner: - Arbeitsamt (BIZ) - Studienberatung verschiedener Universitäten - Grundschule Weißenburg / evtl. andere Bildungseinrichtungen - verschiedene Sponsoren des Wettbewerbs (Preise) - lokale Medien			

Unterschrift der Lehrkraft

Unterschrift der Schulleiterin / des Schulleiters