

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an W-Seminaren der Schule informiert:

Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler in der Jgst. 10

Lehrkraft: Kerstin Egen	Leitfach: Geschichte
Rahmenthema: Flucht, Flüchtlinge und Zuwanderung in der Geschichte	
Zielsetzung des Seminars „Wir schaffen das!“ Hinter diesem Satz Angela Merkels stand eine recht einsame Entscheidung im Spätsommer des Jahres 2015. Damals ließ die Bundeskanzlerin die Grenze öffnen und damit tausende Flüchtlinge, die sich teilweise bereits von Ungarn aus auf den Weg gemacht hatten, nach Deutschland. U. a. am Münchner Hauptbahnhof wurden diese Menschen jubelnd empfangen, tausende Deutsche engagierten sich ehrenamtlich, um in dieser Ausnahmesituation zu helfen. Die deutsche Willkommenskultur war geboren und bis zum Ende des Jahres kamen rund 800 000 Flüchtlinge nach Deutschland. Doch es gab und gibt auch kritische Stimmen und bange Fragen: Wie viel Zuwanderung halten wir aus? Wer kommt da zu uns? Was bedeutet das für unseren Wohlstand, was für unsere Sicherheit? Wie schaffen wir es, diese Menschen zu integrieren? Fragen, die nicht nur in unserer Gegenwart gestellt werden, sondern im Laufe der deutschen Geschichte immer wieder eine Rolle spielten, wenn Menschen aus wirtschaftlichen, religiösen Gründen oder in der Folge von Kriegen nach Deutschland kamen und hier Aufnahme fanden. Gemeinsam wollen wir der Frage nachgehen, aus welchen Gründen Zuwanderer kamen, wie sie nach Deutschland kamen, wie sie aufgenommen und schließlich auch integriert wurden. Dabei soll auch immer wieder danach gefragt werden, ob aus diesen Geschichten der Zuwanderung Anregungen und Lehren für unsere Situation gezogen werden könnten.	
mögliche Themen für die Seminararbeiten: 1. Ackerbauern und Viehzüchter kommen nach Europa - Zuwanderung in der Jungsteinzeit 2. Salzburger Exulanten - aus religiösen Gründen vertrieben, nicht nur in Ostpreußen aufgenommen 3. Hugenotten in Erlangen 4. Flüchtlinge und Vertriebene nach 1945 auf der Wülzburg 5. Das Glück im Wirtschaftswunderland - Gastarbeiter in Deutschland 6. Dem Völkermord entronnen - Jugoslawienflüchtlinge	
ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: Im ersten Halbjahr werden wir uns einen Überblick über das Thema verschaffen und auf die Suche gehen nach Seminararbeitsthemen, die euch interessieren und in die ihr euch gerne einarbeiten würdet, um dazu eine eigene Arbeit zu verfassen. Dabei kommen natürlich auch Tipps und Tricks zur Literatursuche nicht zu kurz. Denkbar sind Exkursionen nach Erlangen, in die Unibibliothek Eichstätt, nach Nürnberg...	

Sollte sich im Verlauf des Seminars herausstellen, dass das Konzept erheblich verändert werden muss, so ist dies in Absprache mit der Schulleitung möglich.

Anhand dieser Kurzbeschreibungen wählen die Schülerinnen und Schüler ihr Wunsch-Seminar.

Vgl. dazu auch ► Kapitel 7 zum W-Seminar im Lehrer-Leitfaden „Die Seminare in der gymnasialen Oberstufe“, S. 28 f. („Ablauf des Wahlprozesses“)



Kurzbeschreibung zur Wahl eines W-Seminars durch die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 10

-
