

Die Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 11 werden anhand von Kurzbeschreibungen nach folgendem Muster über das Angebot an W-Seminaren der Schule informiert:

### Formular: Kurzbeschreibung zur Information der Schüler in der Jgst. 11

1.1 Lehrkraft: Uwe Höfler	Leitfach: Geographie
<b><i>Rahmenthema: Unser Wasser – ?</i></b>	
<b>Zielsetzung des Seminars</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennenlernen wichtiger Aspekte der physischen Geographie</li> <li>- Einsicht gewinnen in wichtige Zusammenhänge des Wasserkreislaufs</li> <li>- Auseinandersetzung mit verschiedenen geographischen Materialien und Arbeitsweisen</li> <li>- Sensibilisierung für regionale Besonderheiten der Wasserversorgung</li> <li>- Verständnis entwickeln für Chancen und Risiken der Wasserversorgung</li> <li>- Auseinandersetzen mit aktuellen Fragestellungen der Wasserwirtschaft</li> </ul>	
<b>Themen für die Seminararbeiten – geeignete Vorschläge von Schülern sind möglich</b> <u>A Regionale Wasserversorgung.</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1, Die Wasserversorgung in Weißenburg</li> <li>2, Die Wasserversorgung in Markt Berolzheim ... (jede andere Gemeinde der Region)</li> </ol> <u>B Wassermangelgebiete</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1, Besonderheiten von Wüsten</li> <li>2, Mittelfranken – am Rand zur Wüstenregion? (weitere Gegenden)</li> </ol> <u>C Natürliche Wasserspeicher</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1, Fossile Grundwasserkörper</li> <li>2, Gletscher (weitere Wasserkörper)</li> </ol> <u>D Konflikte um Wasser</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1, Der Nil</li> <li>2, Nord- und Südspanien (weitere Regionen)</li> </ol> <u>E Wasserprojekte</u> <ol style="list-style-type: none"> <li>1, Die Wasserüberleitung in Franken</li> <li>2, Wasser für Kalifornien (andere Beispiele)</li> </ol>	
ggf. weitere Bemerkungen zum geplanten Verlauf des Seminars: Die Inhalte des Seminars können in Absprache mit den Seminarteilnehmern im Rahmen einer Exkursion vertieft werden.	

Sollte sich im Verlauf des Seminars herausstellen, dass das Konzept erheblich verändert werden muss, so ist dies in Absprache mit der Schulleitung möglich.